Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад №17»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом РЖД
детского сада № 17
(протокол № 3 от 16.04.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий РЖД детским садом № 17
_____Н.Н.Осминина

**Отчет о результатах самообследования**

Частного дошкольное образовательного учреждения

«РЖД детский сад № 17»

за 2025 г.

Самообследование деятельности частного дошкольного образовательного учреждения РЖД детский сад № 17 (далее – РЖД детский сад № 17) проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 и Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (Приложение). Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и развитии организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной организации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной
- 
- деятельности;
- Выяснение причин возникновения проблем и поиск их устранения

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности
- Системы управления образовательной организацией
- Содержания и качества образовательного процесса организации
- Организация дополнительного образования в детском саду
- Качество кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы
- Функционирования внутренней системы качества образования
- Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследовании.

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 17» (РЖД детский сад № 17) |
|---|---|
| Руководитель | Осминина Наталия Николаевна |
| Адрес организации | 160023 г. Вологда, Школьный пер, 6 |
| Телефон | 79-61-61; 8-817-2-71-16-50 |
| Адрес электронной почты | det79@yandex.ru |
| Учредитель | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» |
| Лицензия | |

Частное дошкольное образовательное учреждение РЖД детский сад № 17 (далее – РЖД детский сад № 17) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание РЖД детского сада № 17 построено по типовому проекту, в непосредственной близости от предприятий железнодорожного транспорт и вдалеке от больших торговых мест. Контингент воспитанников в своем составе социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности РЖД детского сада № 17 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в РЖД детском саду № 17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. РЖД детский сад № 17 посещают 180 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В РЖД детском саду № 17 сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и три группы компенсирующей направленности:

**Контингент воспитанников**

| № | Наименование группы, возраста | Количество групп | Количество детей в них |
|---|---|---|---|
| 1. | Группы раннего возраста | 1 | 20 |
| 2. | от 2 до 3 лет | 2 | 41 |
| | Группы дошкольные общеразвивающей направленности | | |
| 2. | от 3 до 4 лет | 1 | 22 |
| 3. | от 4 до 5 лет | 2 | 27 |
| 4. | от 5 до 6 лет | 1 | 19 |
| 5. | от 6 до 7 лет | 1 | 13 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 8 | 142 |
| | Группы компенсирующей направленности | | |
| 1 | 1 год обучения | 1 | 10 |
| 2 | 2 год обучения | 1 | 15 |
| 3 | 3 год обучения | 1 | 13 |
| | Итого | 3 | 38 |
| | **Всего:** | **11** | **180** |

## II. Оценка системы управления организации

Управление РЖД детским садом № 17 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в РЖД детском саду № 17

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью РЖД детского сада № 17, в том числе рассматривает вопросы:<br>• развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений;<br>• разработки образовательных программ;<br>• выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>•материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>•координации деятельности методических объединений |

| | |
|---|---|
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении РЖД детским садом № 17, в том числе:<br>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности РЖД детского сада № 17. В 2018 году в систему управления РЖД детского сада № 17 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2025 года система управления РЖД детского сада № 17 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

**Уровень усвоения общеобразовательной программы дошкольными группами за 2025:**

В конце учебного года с детьми подготовительной к школе группы был проведён мониторинг мотивационной готовности к школьному обучению и уровень готовности к обучению в школе

| **Уровень готовности к школе** | **Количество детей** | **Процентное соотношение** |
|---|---|---|
| Низкий уровень | 0 | 0 |
| Уровень ниже среднего | 0 | 0 |
| Средний уровень | 0 | 0 |
| Уровень выше среднего | 3 | 12 |
| Высокий уровень | 21 | 88 |

Мотивационная готовность к школьному обучению

| Уровни мотивационной готовности | Количество детей | Процентное соотношение |
|---|---|---|
| Низкая мотивационная готовность | 2 | 8 |
| Хорошая мотивационная готовность | 3 | 12 |
| Вполне сформированная мотивационная готовность | 19 | 80 |

Педагоги РЖД детского сада № 17 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в РЖД детском саду № 17.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в РЖД детском саду № 17 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

• в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

• в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

• в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

• в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

• в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада продолжает в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• бактерицидные установки в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

## IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году РЖД детский сад № 17 укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего 28 работников. Педагогический

коллектив РЖД детского сада № 17- 28 педагогов. За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- Высшая квалификационная категория-1 педагог
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работника РЖД детского сада № 17.

***Образование:***

| | | |
|---|---|---|
| Высшее педагогическое | 23 человек | 82% |
| Среднее профессиональное | 5 человек | 18% |

***Педагогический стаж:***

| | | |
|---|---|---|
| До 5 лет | 3 человек | 10% |
| До 10 лет | 0 человека | 0% |
| До 20 лет | 9 человек | 33% |
| Свыше 20 лет | 16 человек | 57% |

***Уровень квалификации:***

| | | |
|---|---|---|
| Высшая квалификационная категория | 18 человек | 65% |
| Первая квалификационная категория | 4 человек | 14% |
| Без категории | 6 человек | 21% |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, мультимедийные презентации, педагогические периодические издания и т.д.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который регулярно пополняется и обновляется. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования. Имеется комплект учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов, соответствующий реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования. Оборудование и средства обучения соответствуют реализуемым общеобразовательным программам. Методическое обеспечение педагогического процесса осуществляется с соблюдением возрастного принципа. Воспитатели групп постоянно пополняют развивающую среду своих групп учебно-наглядными пособиями и учебно-дидактическими материалами в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой и в соответствии с возрастом детей.

В ДОО создается предметно-развивающая среда, которая способствует обогащенному развитию каждого ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивные оборудование, игровые атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки. Задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки в группах, пополнять дидактический материал, дидактические и развивающие игры, обновить и пополнить развивающую среду материалами, игровыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами различных конструкторов, картинным материалом, пополнить детскую литературу.

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения

детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В детском саду используются периодические издания для педагогов («Палитра детских голосов», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя» и др.). Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется, т.к. не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ФООП ДО.

## VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- спальни -11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда- 3;
- кабинет педагога- организатора-1;
- музей-1;
- кабинет педагога дополнительного образования;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В РЖД детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.12.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.10.2025 по 13.10.2025 проводилось анкетирование 170 родителей, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 180 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 180 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 139 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 180 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 180 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 38 чел./22%<br>Дети с ОНР |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 38 чел./22% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 38 чел./22% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19,8 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 человека/ 82% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23 человека/ 82% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/ 18% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 183% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек/ 79% |
| 1.8.1 | Высшая | 18 человек/65% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/ 14% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 3,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 36% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/ 66% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных | 30 человек/ 40% |

| | | |
|---|---|---|
| | стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек 1/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,15 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 134 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий
РЖД детским садом № 17 Осминина Н.Н.