

Краткая характеристика рабочей программы

кружковой работы

мини-музей «Моя Железная дорога»

Одной из основных задач открытого акционерного общества «Российские железные дороги» является совершенствование системы профориентации.

Профессиональная ориентация – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Дошкольник уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, склонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в дошкольном возрасте, можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Существует возможность расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой-либо конкретной области, например, в области железнодорожных профессий.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.

Возможность систематической работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста обусловлена следующими факторами:

- Родители воспитанников работают на предприятиях ОАО «РЖД», а для детей этого возраста естественен интерес к работам родителей, желание стать такими, как папа и мама.
- Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к железнодорожным профессиям.

Профориентация дошкольников это новое, малоизученное направление в дошкольном воспитании. ФГОС дошкольного образования предусматривает ознакомление с трудом взрослых и ознакомление с окружающим миром, куда можно отнести данное направление работы, однако занимает оно микроскопически малое место, недостаточное для полноценной профориентационной работы, а тем более на профессии железнодорожного транспорта, которая требует плановости, систематизации и углубленной

работы. Кроме того, сложность работы заключается и в том, что у дошкольников, по мнению большинства педагогов детских садов, эта тема не вызывает такого волнующего интереса, как некоторые другие. А ребенок будет с интересом заниматься только тем, что привлекает. Поэтому, необходимо выстроить систему работы таким образом, чтобы заинтересовать этой проблемой ребенка, тем более, что почти не существует методической литературы, которая могла бы помочь педагогам детских садов в работе по ранней профориентации на железнодорожные профессии и ознакомлении с железной дорогой. Для того, чтобы составить систему работы по ранней профориентации разработана **Программа кружковой работы мини – музей «Моя железная дорога».**

Считаем, что ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях "профессиональной направленности" в развитии личности ребенка. Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует раннему профессиональному самоопределению. В совместной организованной и свободной деятельности с детьми дошкольного возраста, через игру и игровые приемы, возможно формирование знаний, развитие интереса к железнодорожному транспорту, труду железнодорожников, что позволит ненавязчиво ориентировать воспитанников на будущую профессию.

Социальная, научная и практическая значимость Программы:

- заложить основу для дальнейшей профессиональной ориентации дошкольников на профессии железной дороги;

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 2.«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
- 3.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- 4.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Цели программы: Ранняя профориентация на железнодорожные профессии. Создание системы работы по самоопределению дошкольников в мире профессий железнодорожного транспорта.

Задачи:

1. Знакомство детей дошкольного возраста с миром профессий железнодорожного транспорта;
2. Создание условий познания прошлого и настоящего железной дороги, ее роли в современном обществе;
3. Способствование воспитанию гордости за своих родителей, работающих на железнодорожном транспорте;
4. Разработка методического сопровождения по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий железнодорожного транспорта.
5. Воспитание положительного отношения и уважения к профессии железнодорожника, желание в будущем посвятить себя профессии на железнодорожном транспорте.
6. Формирование у детей знаний об общественной значимости труда работников на железной дороге, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда железнодорожника, и с другими профессиями

Основные пути реализации данной Программы:

- Формирование личности воспитанника с учетом особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей;
- Выявление интересов и наклонностей детей;
- Знакомство с ведущими железнодорожными профессиями, с прошлым и настоящим железной дороги;

Дидактические принципы: системности, последовательности, доступности, научности, наглядности.

Ранняя профориентация на железнодорожные профессии требует планомерности, систематизации и углубленной работы.

Технология: Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у детей дошкольного возраста необходимого уровня знаний о железной дороге и ее профессиях

Виды деятельности построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Форма проведения разнообразна: использование

экскурсий, развивающих игр и упражнений, бесед, встреч с интересными людьми и т.д. Создаваемый благоприятный эмоциональный фон в немалой степени способствует развитию учебной мотивации, что является необходимым условием для ознакомления дошкольника с железной дорогой и ее профессиями.